

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета института

протокол от 04.09.2017 № 1

Ректор ВНИИ

Я.А. Чиговская-Назарова

Приказ от 06.09.2017 № 95

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Общие положения

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» ФГБОУ ВО «ГГПИ» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- пунктом 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259;

- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки РФ № АК-44/05вн от 08.04.2014;

- Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» (далее - Институт).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Институт может реализовывать образовательные программы высшего, дополнительного, и среднего профессионального образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными ректором учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной или их сочетании. Прием граждан на обучение с использованием ДОТ осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в ГГПИ на соответствующий учебный год.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализуемой с полным объемом использования ДОТ считается образовательная программа, в которой не менее 70% полного объема часов учебного плана студенты (слушатели) осваивают посредством ДОТ. Обучение с использованием ДОТ в полном объеме может проводиться только при наличии на кафедрах, ведущих учебные занятия, необходимой материально-технической базы, полного учебно-методического обеспечения и по личному заявлению обучающегося.

1. Организация учебного процесса с применением ДОТ

1.1. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.2. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в институт создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный процесс с использованием ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных рабочих программ дисциплин;
- специальной корпоративной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию ДОТ (в т.ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДОТ.

ДОТ может проводиться с размещением указанных материалов на серверах виртуальных образовательных сред, принятых в ГГПИ в соответствии с локальными документами ГГПИ.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ с использованием ДОТ разрабатываются на факультетах и утверждаются на ученом совете института на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и самостоятельную работу.

Тематические, учебно-тематические планы и программы с использованием ДОТ в области дополнительного профессионального образования разрабатываются и утверждаются на факультетах на основе действующих государственных требований и

инструкций в области дополнительного профессионального образования и локальных актов ГГПИ. Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную и индивидуальную практическую работу.

Дополнительные профессиональные образовательные программы с применением ДОТ реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

При использовании ДОТ по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительному образованию, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается основной профессиональной образовательной программой;

при реализации основной профессиональной образовательной программы отдельных модулей/курсов программы допускается отсутствие аудиторных занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения института независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Институт может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.5. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

2.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная и педагогическая практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и промежуточные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;
- итоговая и (или) государственная итоговая аттестация.

При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании ДОТ Институт обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочая программа дисциплины, практики;
- практикум, задачник или методическое пособие;
- оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,

- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Структура курса, реализуемого с помощью исключительно ДОТ, должна включать следующие элементы:

1. Рабочий учебный план;
2. Рабочую программу дисциплины, практики;
3. Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины;
4. Практикум, задачник или методическое пособие;
5. Оценочные материалы для контроля качества усвоения материала;

2.2. Электронные версии рабочих программ дисциплин (далее - РПД) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный РПД (в т.ч. размещенный согласно положению об электронных образовательных ресурсах (далее - ЭОР) на серверах виртуальной образовательной среды ГГПИ), так и следующие его элементы:

- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

Расчет объема элемента курса дистанционного обучения

Объем учебного электронного элемента курса ДОТ определяется числом машинописных страниц (м.п.с.), отпечатанных через 1.5 интервала, 12 пт текста в формате редактора МОКО.

Решение о признании учебного элемента системы ДОТ в качестве учебно-методического труда принимает ученый совет факультета по представлению выпускающей кафедры.

Применение ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в научной библиотеке ГГПИ печатных изданий согласно Правилам пользования научной библиотекой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»);
- получение обучающимися на факультетах, центре информатизации и дистанционного обучения электронных материалов на различных носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

2.3. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников ГГПИ, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций.

Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по образовательным программам.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

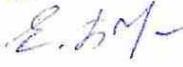
2.5. Координация и контроль за внедрением ДОТ возлагается на Учебное управление. Методическую и техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организацию обучения персонала, реализующего ДОТ возлагается на Центр информатизации и дистанционного обучения.

3. Участники образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ являются: факультеты, кафедры, преподаватели, обучающиеся, Научная библиотека ГПИ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
ФГБОУ ВО «ГГПИ»

Проректор по УР		Е.Э. Калинина
Начальник УУ		О.Г. Поздеева
Декан ИФиМ		И.В. Владыкина
Декан СКиф		Е.Ю. Богданова
Декан ПиХО		Р.С. Наговицын
И.о. декана ИЛф		М.В. Сухова
И.о. председателя профсоюзной организации студентов и аспирантов ГГПИ		М.А. Елькина